

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
комбинированного вида №10 города Каменск-Шахтинский
(МБДОУ детский сад №10)**

Согласовано:
Педагогическим советом
МБДОУ детский сад №10
протокол от 15.04.2025г № 4

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ детский сад №10
_____ В.К.Михайлова
приказ от 15.04.2026 г № 39

Рассмотрено:
Совет родителей
МБДОУ детский сад №10
протокол от 15.04.2026 г № 5

**Отчет
о результатах самообследования
деятельности МБДОУ детский сад №10
города Каменск- Шахтинский Ростовской области
(за 2025 год)**

г. Каменск-Шахтинский

Оглавление

I. Аналитическая часть.....	
1.1. Оценка образовательной деятельности.....	
1.2. Оценка системы управления организации.....	
1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	
1.4. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса.....	
1.5. Востребованность выпускников	
1.6. Оценка качества кадрового обеспечения.....	
1.7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	
1.8. Оценка материально-технической базы.....	
1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	
II. Статистическая часть	

Введение

Самообследование Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида №10 города Каменск-Шахтинский (МБДОУ детский сад №10) проводится в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012г № 273-ФЗ, приказом Министерства образования и науки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в редакции от 14.12.2017 г), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями), постановлением Правительства Российской Федерации от 20.10.2021г №1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации» (в ред. от 28.09.2023г), приказом Минтруда России от 19.04.2021 № 250 «Об утверждении профессионального стандарта «Руководитель образовательной организации (управление дошкольной образовательной организацией)», приказами по образовательной организации о проведении процедуры самообследования по итогам 2024 года.

Нормативными регуляторами МБДОУ детский сад №10 (далее -МБДОУ) являются: положение о порядке организации и проведения самообследования; положение о внутренней системе оценки качества образования в МБДОУ; положение об официальном сайте образовательной организации; приказы о проведении процедуры самообследования МБДОУ по итогам 2025 календарного года; протокол заседания коллегиальных органов управления о рассмотрении и принятии по утверждению отчета; приказ руководителя об утверждении отчета о результатах самообследования

Цель проведения самообследования: - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации путем подготовки отчета о самообследовании.

Задачи самообследования:

- выявление положительных и отрицательных тенденций в

образовательной деятельности;

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета.

Самообследование включает в себя аналитическую часть и статистическую часть (анализ показателей деятельности МБДОУ за 2025 год).

Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении

Наименование Образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №10 города Каменск-Шахтинский (МБДОУ детский сад №10)
Руководитель	Михайлова Валентина Константиновна
Адрес организации	Ростовская область, г. Каменск-Шахтинский, ул. Героев Пионеров 87 б Почтовый адрес: 347800 Ростовская область, г. Каменск-Шахтинский, ул. Героев Пионеров, 87 б.
Телефон	8 (86365) 5-00-25
Сайт ДОУ	https://mbdou10.edusiti.ru
Адрес электронной почты	mixailova.ulibka10@mail.ru
Учредитель	Отдел образования Администрации г.Каменск-Шахтинского
Дата создания	2008 г
Лицензия	от 04.10.2012г № 2876 серия 61Л01 № 0000133

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 10 расположен в микрорайоне города вдали от промышленных предприятий. Здание построено по типовому проекту Доставка транспортом из центра города : маршрутное такси: № «2Д» - остановка «Школа № 5», № 22—остановка «Микрорайон 60 лет Октября»; автобусы №1, №2, №18, №15 — остановка «Микрорайон 60 лет Октября».

МБДОУ функционирует с 7-00 до 19-00 (12 часовое пребывание).

Порядок комплектования МБДОУ определяется Отделом образования Администрации г. Каменск - Шахтинского в соответствии с Законодательством Российской Федерации и закреплён в Уставе МБДОУ детский сад №10, разработанный и утверждённый 23 апреля 2015г (ГРН 2156191039376) (с изменениями и дополнениями) и на конец 2025 года составил 174 человека.

В МБДОУ принимаются дети в возрасте с 2 месяцев (при наличии условий содержания) до 7 лет. Прием осуществляется на основании направления, заявления и документов, удостоверяющих личность родителей (законных представителей). В МБДОУ принимаются дети, не имеющие медицинских противопоказаний для посещения. Прием в дошкольную образовательную организацию осуществляется в течение всего календарного года при наличии свободных мест. При приеме детей МБДОУ знакомит родителей (законных представителей) с локальными актами, регламентирующими основные вопросы организации и осуществления образовательной деятельности (с изменениями и

дополнениями), заключается договор по образовательным программам дошкольного образования между МБДОУ и родителями (законными представителями) (с изменениями и дополнениями). Подписание договора является обязательным для обеих сторон. Зачисление ребенка оформляется приказом по МБДОУ. Количественный состав зачисленных детей, с указанием номера приказа размещается на сайте дошкольной образовательной организации. Данные о ребенке фиксируются в книге движения воспитанников.

В МБДОУ детский сад №10 функционирует 11 групп, из них 9 групп общеразвивающей направленности и 3 группы компенсирующей направленности в следующем порядке: первая группа раннего возраста (от 1,6 лет до двух лет) — 1 группа; вторая группа раннего возраста (от двух до трех лет) — 1 группа; младшая группа (с трех до четырех лет) — 2 группы; средняя группа (с четырех лет до пяти) — 2 группы, из них: 1 группа общеразвивающей направленности и 1 группа компенсирующей направленности; старший дошкольный возраст (с пяти до шести лет) - 2 группы, из них: 1 группа общеразвивающей направленности и 1 группа компенсирующей направленности; подготовительная к школе группа (с шести до семи лет) - 2 группы, из них: 1 группа общеразвивающей направленности и 1 группа компенсирующей направленности. Предельная наполняемость групп определена нормативными документами Российской Федерации. Группы заполнены в соответствии с нормативами и муниципальным заданием на 2025г. Муниципальное задание за 2025 год выполнено.

Дошкольное образовательное учреждение продолжает работать на основании правоустанавливающих документов, документов, регламентирующих образовательную и трудовую деятельности.

1. Аналитическая часть

1.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 г № 1155 (далее - ФГОС ДО).

МБДОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (с изменениями и дополнениями) и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (с изменениями и дополнениями), а также иными нормами законодательства РФ, содержащими санитарно-эпидемиологические и иные требования к территории, зданиям, помещениям и оборудованию ДОУ.

Образовательная деятельность ведется на основании образовательной программы дошкольного образования, разработанной и утвержденной МБДОУ (далее – ОП ДО) в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее - ФГОС ДО) и с учетом соответствующей федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от

25.11.2022 №1028 (далее - ФАП ДО) (сайт:<https://mbdou10.edisite.ru/>).

Образовательный процесс для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования (далее – АООП ДО), разработанной и утвержденной МБДОУ в соответствии федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее - ФГОС ДО) и с учетом соответствующей федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 №1028 (далее - ФАОП ДО) (сайт:<https://mbdou10.edisite.ru/>).

Детский сад посещали 174 воспитанника в возрасте от 1,6 до 7 лет. В МБДОУ сформировано 11 групп. Из них:

Направление	Возрастная группа	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающей направленности	Первая группа раннего возраста (1,6-2)	1	10
	Вторая группа раннего возраста (2-3)	1	21
	Младшая (3-4)	2	30
	Средняя (4-5)	1	19
	Старшая (5-6)	1	16
	Подготовительная к школе группа	2	40
Компенсирующей направленности	Средняя	1	14
	Старшая	1	14
	Подготовительная	1	10
Итого		11	174

Обучение и воспитание детей в МБДОУ ведется на русском языке На основании Положения о языке (языках) обучения и воспитания В МБДОУ создаются условия для изучения русского языка как государственного языка Российской Федерации.

МБДОУ устанавливает ежегодно последовательность, продолжительность деятельности детей, сбалансированность ее видов, исходя из условий, содержания образовательной программы и СанПиН. (Положение)

Целевые ориентиры Программы базируются на ФГОС ДО и целях и задачах, обозначенных в пояснительной записке к Программе, и в той части, которая совпадает со Стандартами, даются по тексту ФГОС ДО.

В Программе, так же как и в Стандарте, целевые ориентиры даются для детей раннего возраста (на этапе перехода к дошкольному возрасту) и для старшего дошкольного возраста (на этапе завершения дошкольного образования).

Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации. Программа может предусматривать возможность реализации на родном языке из числа языков народов Российской Федерации. Реализация Программы на родном языке из числа народов Российской Федерации, в том числе русском языке как родном языке, на основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся не должна осуществляться

в ущерб получению образования на государственном языке Российской Федерации.

Для публикации на сайте образовательного учреждения в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 20.10.2021г № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте к образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (с изменениями и дополнениями) и обновления информации об образовательной организации» Программа и рабочая программа воспитания подлежат публикации на сайте образовательного учреждения <https://mbdou10.edusiti.ru> в разделе «Сведения об образовательной организации», подраздел «Образование» http://mbdouulibka.ucoz.ru/obrazovatelnaia_dejatelnost/0-8, размещаются в соответствии с рубрикатом информации подраздела

Показатель объема и качества выполнения муниципальной услуги за 2025 год .

Всего	ранний возраст(1-3)			Дошкольный возраст (3-7 л) за исключением			Дошкольный возраст Обучающиеся с ОВЗ		
	Общеразвивающие группы (1-3г)			Общеразвивающие группы (3-7л)			Обучающихся с ОВЗ		
	Утверждено	Исполнено	% выполнения	Утверждено	Исполнено	% выполнения	Утверждено	Исполнено	% выполнения
214	36	38	100%	110	109	100%	38	40	100,00 %

Анализ состава семей показал:

Характеристика семей по составу (на конец года -174 по статотчету)

№ п\п	Состав семьи	Количество семей	Процент отобщего количества семей
1	Полная	160	91,6%
2	Многодетная	41	23,6%
3	Неполная с матерью	13	7,5%
4	Неполная с отцом	0	0,00%
5	Оформлено опекунов	0	0,00%

Характеристика семей по количеству детей (на конец года – 174 по статотчету)

№ п\п	Количество детей в семье	Количество семей	Процент отобщего количества семей воспитанников
1	Один ребенок	51	29,3%
2	Два ребенка	82	47,1%
3	Три ребенка и более	41	23,6%

Анализ семей показал, что в целом дети воспитываются в полных семьях, которые заботятся о воспитании у детей разнообразных потребностей. С другой стороны, статистика гласит, что имеются и неполные семьи. Неполные, многодетные семьи указывают на необходимость работы с ними по созданию условий для развития

воспитанников и требуют большего к себе внимания.

Оценка организации работы по предоставлению льгот

В соответствии с федеральными, региональными и муниципальными нормативно-правовыми актами в МБДОУ детский сад воспитанникам дошкольного образовательного учреждения предоставляются льготы. Все виды льгот прописаны в договоре об образовании по образовательным программам дошкольного образования. В 2025 году пользовались льготами – 66 человека (по отчету о выполнении муниципального задания за 2025 год)

№п / п	Общее количество детей (на конец года)	Без льготных категорий		Льготные категории(50%)		Льготные категории 100%	
		В группах раннего возраста	В дошкольных группах	В группах раннего возраста	В дошкольных группах	В группах раннего возраста	В дошкольных группах
1	Факт (по муниципальному заданию)						
2	174	21	100	14	33	3	16

Также продолжают выплачиваться семьям компенсации части родительской платы за содержание. Воспитанника в соответствии с действующим законодательством в размере: на 1-го ребенка -20%; 2-го – 50% и 3-го – 70-%. Документы на компенсацию оформляются по мере поступления заявления от родителей (законных представителей). Все семьи пользуются данной льготой.

Особое сопровождение получили дети участников СВО. Педагогические работники оказывали индивидуальную поддержку как воспитанникам, так и членам семьи. Осуществлялась и материальная поддержка: всем воспитанникам – детям участников СВО оформлены 100% льготы по оплате за детский сад.

В рамках Года защитника Отечества был разработан план мероприятий с учетом возрастных особенностей детей, интересов родителей и возможностей педагогического коллектива. Календарный год был насыщен разными мероприятиями направленными на укрепление связей между детским садом и семьями воспитанников. Тематические мероприятия были направлены на формирование у воспитанников уважительного отношения и чувства принадлежности к семье, сообществу детей и взрослых, формированию гражданственности и патриотизма, любви к родному городу. Региону, стране. Отчет о тематических мероприятиях размещался на сайте МБДОУ, сети «Интернет» в ВК и других «мессенджерах».

Выполнение финансовых условий реализации основной образовательной программы.

Объем финансового обеспечения реализации ООП ДО в МБДОУ детский сад №10 направлен:

- расходов на приобретение средств обучения; необходимых материалов для организации всех видов деятельности, создания развивающей предметно-пространственной среды; спортивного и игрового оборудования и др.;
- расходов на оплату услуг связи;
- расходов, связанных с дополнительным профессиональным образованием педагогических работников по профилю их педагогической деятельности;

- расходов по приобретению коммунальных услуг;
- расходов на оплату труда работников, реализующих основную образовательную программу;
- прочие расходы, необходимые для реализации Программы.

Финансовое обеспечение осуществляется с учетом распределения полномочий между региональными и местными уровнями власти.

В целях достижения показателей, установленных Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2012г № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», по доведению средней заработной платы педагогических работников образовательных учреждений общего образования до средней заработной платы в Ростовской области разработаны меры по доведению средней заработной платы педагогическим работникам в 2025 году - до 100 процентов средней заработной платы по Ростовской области выполнено. В МБДОУ детский сад №10 осуществлялся мониторинг и контроль по выполнению Указа президента Российской Федерации согласно ежемесячному и квартальному отчету форма № 3П — образование «Сведения численности и оплате труда работников сферы образования по категориям персонала» Показатель средней заработной платы педагогических работников в МБДОУ детский сад №10 в 2025 году выполнен. Финансирование МБДОУ детский сад осуществляется в соответствии с финансово-хозяйственным планом. План на 2025 год (с изменениями и дополнениями) и отчет по выполнению плана финансово-хозяйственной деятельности за 2025 год (с изменениями) расположен на сайте МБДОУ детский сад №10 .

Выводы:

1. В рамках обеспечения реализации образовательных программ выполнено муниципальное задание за 2025 год и обеспечено финансовой поддержкой.
2. Повысилась педагогическая компетентность родителей в вопросах воспитания и развития детей
3. Возросла активность родителей в рамках участия в жизни детского сада .

Рекомендации:

- 1.Продолжать вести работу по привлечению родителей (законных представителей) к реализации образовательных и воспитательных программ в МБДОУ.
- 2.Продолжать оказывать информационно-просветительскую поддержку родителям.
- 3.Выполнить муниципальное задание на 2026 год.

1.2. Оценка системы управления МБДОУ

Структура управления образовательной организацией. Управление осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г № 273 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»» (с изменениями и дополнениями) и другими законодательными актами РФ, уставом МБДОУ детский сад №10 на принципах демократичности, открытости. Приоритетным направлением в системе управления является делегирование полномочий.

Управление МБДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Структура и система управления соответствует специфике деятельности дошкольного образовательного учреждения.

Непосредственное руководство МДОУ осуществляет заведующий. Его функциональными обязанностями являются: осуществление общего руководства МБДОУ; контроль и обеспечение эффективного взаимодействия всех структурных

подразделений детского сада; утверждение штатного расписания; ведение отчетной документации. Должностная инструкция руководителя образовательной организации разработана в соответствии с профессиональным стандартом.

Коллегиальными органами управления МДОУ являются: совет родителей, общее собрание работников МДОУ, педагогический совет.

Порядок выборов коллегиальных органов управления МДОУ и их полномочия определены Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МДОУ. Коллегиальные органы управления являются органами, входящими в систему «внутреннего» управления образовательной организацией.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Его функциональными обязанностями являются: контролирует работу и обеспечивает осуществление образовательного процесса в соответствии с Уставом и лицензией; осуществление общего руководства МБДОУ, контроль и обеспечение эффективного взаимодействия всех структурных подразделений детского сада; утверждение штатного расписания; ведение отчетной документации; в пределах своей компетенции издает приказы и распоряжения, в установленном порядке предоставляет бухгалтерскую и статистическую отчетность в соответствующие органы, определенные законодательством. Должностная инструкция руководителя образовательной организации разработана в соответствии с профессиональным стандартом
Общее собрание работников	Общее собрание работников МБДОУ также является постоянно действующим органом коллегиального управления и решает вопросы регулирования трудовых отношений с работниками МБДОУ, а именно: принимает локальные акты, регламентирующие деятельность МБДОУ; участвует в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, а также изменений и дополнений к данным локальным актам; знакомится с муниципальным заданием, результатами его выполнения, изучает документы, регламентирующие систему оплаты труда в МБДОУ, разрешает конфликтные ситуации; вносит предложения по корректировке плана мероприятий, совершенствованию материально-технической базы. Рассматривает вопросы стратегии развития ДОУ и материально-технического обеспечения и оснащения.
Педагогический совет	Педагогический совет МБДОУ является постоянно действующим органом коллегиального управления, осуществляющим общее руководство организации и осуществления образовательной деятельностью, в том числе рассматривает вопросы: обсуждает и утверждает действующим органом коллегиального управления, осуществляющим общее руководство образовательной деятельностью, в том числе рассматривает вопросы: обсуждает и утверждает (согласовывает)

	планы работы дошкольной образовательной организации; разработки образовательных программ в соответствии с ФГОС ДО; выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; повышение квалификации и переподготовки педагогических работников; аттестации педагогов; регламентации образовательных отношений; координации деятельности методических объединений. Формирует предложения по улучшению деятельности педагогических организаций и методических объединений
Совет ДОУ	Совет ДОУ является представительным органом всех участников образовательного процесса и является постоянно действующим выборным представительным органом МБДОУ для рассмотрения вопросов, отнесенных к его компетенции. Совет ДОУ рассматривает следующие вопросы: - финансово-хозяйственной деятельности; - развития образовательной организации; - материально – технического обеспечения.

Общественные и профсоюзные органы являются по своей юридической природе «внешними» по отношению к образовательной организации. Они наделены правом сообщать свое мнение, вести коллективные переговоры. Они создаются по инициативе работников (профсоюз), родителей (совет родителей). Администрация МБДОУ не обязана создавать их или учитывать мнение несуществующих органов. В МБДОУ детский сад №10 функционируют: профессиональный союз и Совет родителей.

Структура, порядок, срок полномочий и компетенция органов управления образовательной организации, принятия ими решений устанавливаются Уставом МБДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с локальными актами: Положение об Общем собрании работников, Положение о Педагогическом совете, а также Положение о Совете родителей (законных представителей) МБДОУ и Положение о профессиональном союзе работников.

Порядок разработки и принятия локальных нормативных актов, касающихся прав и интересов участников образовательных отношений определяется Уставом МБДОУ и другими нормативными документами. Коллегиальные органы управления участвуют в разработке и принятии

локальных нормативных актов. Локальные нормативные акты, касающиеся прав и интересов участников образовательных отношений рассматриваются на заседании коллегиальных органов и утверждаются (либо вводятся в действие) руководителем дошкольного учреждения, доводятся до сведения всех заинтересованных лиц, размещаются на стендах, сайте ДОУ. Все изменения, дополнения в данные локальные акты оформляются в письменной форме в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. После принятия Положений (или изменений и дополнений пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.

Изменения и дополнения вносятся в локальные акты МБДОУ на основании изменений и дополнений в законодательной базе РФ, регионального или муниципального уровня. С содержанием локальных актов можно ознакомиться на сайте МБДОУ (<https://mbdou10.edusiti.ru>)

В МБДОУ организована система взаимодействия с организациями и партнерами для

обеспечения образовательной деятельности.

Система взаимодействия с организациями и партнерами строится на договорной основе. МБДОУ детский сад заключает договора:

- договор безвозмездного пользования муниципальным имуществом, принадлежащего МБДОУ на праве оперативного управления с ГБУ РО «ЦГБ» в г. Каменск-Шахтинском для предоставления комплексной услуги по организации медицинского обслуживания детей дошкольного возраста;
- договор безвозмездного пользования муниципальным имуществом, принадлежащего МБДОУ на праве оперативного управления с «И.П.Позигун» для оказания услуги по организации питания детей в МБДОУ;
- договор о совместной деятельности по медицинскому обслуживанию детей, посещающих образовательное учреждение ЦБУ РО «ЦГБ» в г. Каменск-Шахтинском;
- гражданско-правовой договор об осуществлении услуги по организации питания детей в МБДОУ;
- договор о сотрудничестве МБУ ДО Центра ППМС помощи г.Каменск- Шахтинского и МБДОУ детский сад №10:
- договор о безвозмездном оказании услуг по бухгалтерскому обслуживанию, хозяйственному обеспечению и методическому сопровождению и другие договора.
- взаимодействие с общеобразовательными организациями.

В связи с утвержденным приказом Минпросвещения от 06.11.2024 г №779 МБДОУ провел анализ документации, которую ведут педагогические работники, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (ОП ДО). Привели в соответствии с нормативными требованиями ведение документации педагогами, заключили дополнительное соглашение к трудовому договору.

На базе МБДОУ детский сад проводится также стажировка студентов Каменского педагогического колледжа («Дошкольное образование») по разным направлениям: предметно-пространственная среда ДОУ; образовательная среда группы в соответствии с ФГОС ДО. В рамках реализации проекта «Работа с молодыми педагогами» ведется работа по теме «Студенты - будущие коллеги»

Выводы:

1. Управление муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ и Уставом МБДОУ.
2. Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности.
3. Управление МБДОУ функционирует в режиме развития.
4. Сотрудничество МБДОУ с социальными партнерами позволяет выстраивать единое информационно-образовательное пространство, которое является залогом успешного развития и адаптации ребенка в современном мире.

Рекомендации:

1. Продолжать развивать форму организации управления - матричную
2. Реализовывать проекты по совершенствованию условий реализации образовательных программ.
3. Начать разрабатывать Программу развития (в новой редакции с 2026 г по 2031 г).

1.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Содержание образования воспитанников МБДОУ определяет ОП ДО и АОП ДО, разработанные в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО. По итогам контроля по освоению ОП ДО и АОП ДО проводится мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической деятельности. При этом используются разные формы диагностики: диагностические занятия; наблюдения, итоговые занятия; диагностические срезы, анализ продуктов детской деятельности.

Динамика освоения воспитанниками содержания образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО. Обеспечение достижения воспитанниками в освоении образовательной программы дошкольного образования осуществляется в разных формах организации образовательного процесса:

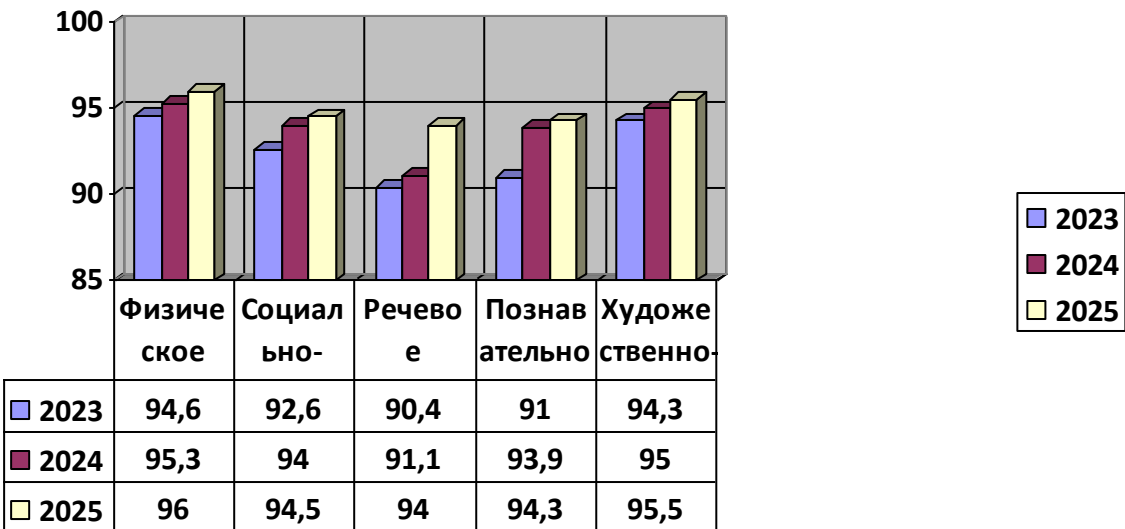
- в организованных формах обучения;
- в образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;
- в совместной деятельности педагогов с детьми;
- в самостоятельной деятельности детей;
- во взаимодействии с семьями детей;
- в установлении социального партнерства

Результаты качества освоения ОП ДО и АОП ДО на конец 2025 года

Результаты мониторинга используются в образовательном процессе воспитателями и специалистами для планирования индивидуального «маршрута» развития ребенка, развития творческого потенциала, подбора методик и технологий, которые помогают воспитаннику в усвоении программных задач, развития высших психических функций, для создания благоприятного психологического климата, сотрудничества всех участников образовательного процесса.

Результаты мониторинга освоения детьми ООП ДОУ в 2025 году.

Образовательные области	Физическое развитие	Социально-коммуникативное	Речевое развитие	Познавательное развитие	Художественно-эстетическое развитие
Выполнение программы в %	96%	94,5%	94%	94,3%	95,5



Результаты мониторинга освоения адаптированной образовательной программы в 2025 г

Заключение	Выпущено	Норма	Со значительными улучшениями	С незначительными улучшениями	Рекомендовано направить в школу	Перевести для дополнительного обучения
ТНР	17	17	17	0	17	0

Воспитанников, имеющих особые образовательные потребности, не было.

Результаты мониторинга показывают преобладание детей с высоким и средним уровнем развития. Это говорит о высоких результатах качества подготовки воспитанников.

В 2025 году воспитанники МБДОУ реализовывали свой творческий потенциал в различных конкурсах, акциях и фестивалях.

Участие детей в конкурсах, онлайн – конкурсах, фестивалях, викторинах разного уровня:

Международного уровня:

- Участие в олимпиаде по развитию речи дошкольников - 1-е место – 1 ребенок;
 - Участие в олимпиаде по математике для – 1-е место - 1 чел;
 - Участие в международном конкурсе «Детское творчество» «День семьи, любви и верности» - 1-е место;
 - участие в фотоконкурсе «Моя малая Родина» - 1-е место;
- и участие в других конкурсах.

Всероссийского уровня:

- Участие в конкурсе «Оазис талантов» номинация «Юные исследователи» «Изменение климата глазами детей» - 1-е место
- Всероссийская викторина «Космические загадки» -1-е место - 2 чел.
- Всероссийская викторина «Моя Родина-Россия» -1-е место - 1 чел;
- Всероссийская викторина «Перечитывая сказки Пушкина» -1-е место - 1 чел;
- Всероссийский конкурс «День семьи, любви и верности» творческая работа ; -
- Викторина «Время знаний. Азбука маленького Россиянина» - 1-е место 1 чел,
- Участие во всероссийской онлайн - олимпиаде «Безопасные дороги» -победители 5 чел
- Диплом победителя Всероссийского конкурса публикаций «Золотой пост», «Фотоотчет о проведении казачьего праздника в МБДОУ» и др.
- Участие во Всероссийской викторине «Время знаний» - 11 чел (дипломы)

Региональный уровень:

- Участие в областном конкурсе «С днем рождения ДДД» (открытки) -
- Конкурс по ПДД «Безопасная дорога»
- Участие в областной познавательно – обучающей викторине по ПДД «АБВ» с участием ЮПИД – 1-е место
- Областной конкурс детских оздоровительных лагерей, пришкольных площадок, дошкольных образовательных организаций «Безопасное лето-2025» и другие конкурсы, викторины.

Муниципальный уровень (городской)

- участие в конкурсе фотографий по ПДД «Безопасная летняя дорога»- 1 место -2 чел
- Участие в фотоконкурсе «Безопасная дорога глазами детей» – 1-е место;
- муниципальный конкурс «Живая планета» 1- место;
- муниципальный конкурс по ПДД «Волшебное колесо – 2025» -1-е место;

- Участие в акции «Письмо водителю» - 39 чел
- Участие в акции «Свеча памяти» -53 чел
- Конкурс рисунков «Эколята за отдельный сбор отходов и повторное использование материалов» - участие.

Конкурсы МБДОУ (уровень дошкольного учреждения)

- Детско-родительский конкурс «Новогодние поделки», «Лучшая новогодняя композиция» - 159 чел
- Детско-родительский конкурс «Символ года» - 143 чел
- Конкурс «Огород на окне» и конкурс «Моя грядка».
- Праздничные события:
«День знаний», «День матери», «Масленица», «День Покрова», «День города», «День Победы», «День освобождения города» и др.

Воспитанники МБДОУ свои потенциальные возможности реализуют в кружках, студиях: кружки «Акварелька», «Разумейка», «Учимся говорить», «Мастерилка», студия «В гостях у сказки».

Для проведения занятий по дополнительным программам созданы необходимые условия: получено санитарно-эпидемиологическое заключение, прошли переподготовку воспитатели по должности педагог дополнительного образования; аттестованы рабочие места, разработана программа дополнительного образования, рабочие программы.

Дополнительные занятия проводятся регулярно, в соответствии с утвержденным учебным планом и расписанием.

Дополнительным образованием задействовано 78,9 % воспитанников детского сада.

Выводы:

- 1.Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним и высоким уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБДОУ.
- 2.Воспитанники получают возможность развивать творческий потенциал как на занятиях, предусмотренных образовательной программой, так и в кружках и через участие в конкурсах разного уровня.

Рекомендации:

- 1.Продолжать расширять сеть кружков, секций с учетом современных требований.
- 2.Продолжать внедрять инновации, направленные на развитие воспитанников

1.4. Оценка организация воспитательно - образовательного процесса.

Основными участниками образовательного и воспитательного процессов являются дети, родители, педагоги. В основе образовательного и воспитательного процессов лежит взаимодействие педагогических работников, родителей и администрации.

Основными формами образовательного процесса являются:

- совместная деятельность педагогических работников и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основных общеобразовательных программ;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогических работников.

МБДОУ устанавливает ежегодно последовательность, продолжительность деятельности детей, сбалансированность ее видов, исходя из условий, содержания образовательной программы и СанПиН. (Положение)

Организация образовательного процесса в МБДОУ регламентируется учебным

планом, расписанием занятий, режимом дня, режимом двигательной активности, разработанными и утвержденными МБДОУ самостоятельно.

Режим пребывания ребенка в учреждении скорректирован с учетом работы МБДОУ, контингента воспитанников, климата и времени года в соответствии с «СП 2.4.3648-20». МБДОУ работает 5 дней в неделю с 7-00 до 19-00. Режим дня разрабатывается и утверждается на холодный и теплый период года и обязательно размещается на информационном стенде каждой возрастной группы. В летнее время распорядок дня изменяется, с тем, чтобы дети больше времени проводили на свежем воздухе, имели возможность двигаться, получать необходимую физическую нагрузку. Особое внимание уделяется режиму дня в группах раннего возраста. Перевод на новый режим осуществляется с учетом возраста, состояния здоровья и особенностей поведения ребенка. Режим обязателен для соблюдения всеми участниками образовательного процесса.

Образовательный процесс в МБДОУ осуществляется в соответствии с «СП 2.4.3648-20». Для всех возрастных групп устанавливается пятидневная учебная неделя. В МБДОУ при организации занятий соблюдается следующая продолжительность занятий:

- для детей 1,6-3 лет - до 10 минут;
- для детей 3-4 г - до 15 минут;
- для детей 4-5 лет - до 20 минут;
- для детей 5-6 лет - до 25 минут;
- для детей 6-7 лет - до 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа. На занятиях проводятся физкультминутки. Перерыв между занятиями составляет не менее 10 минут. Образовательная деятельность организуется в первую и во вторую половину дня. Музыкальные и физкультурные занятия проводятся в физкультурном и музыкальных залах. Продолжительность прогулок составляет 3-4 часа в течение дня (1-я половина дня и 2-я.). Занятия, требующие умственной нагрузки, чередуются с занятиями, требующими активности воспитанников.

В середине времени, отведенного на занятия, проводятся: гимнастика для глаз, физкультминутки для профилактики нарушений осанки и пальчиковая гимнастика (в соответствии с занятием). При использовании ЭСО (электронных средств обучения) с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, предусматривающую ее фиксацию в тетрадях воспитанниками, продолжительность непрерывного использования экрана не превышает для детей 5-7 лет – не менее 5-7 минут.

Формы организации занятий: фронтальные, подгрупповые, индивидуальные.

В ДОУ для решения образовательных задач используются и другие формы организации образовательного процесса: проектная деятельность; решение проблемных ситуаций, игровые занятия в центрах активности и др.;

Занятия в летний период не проводятся. Деятельность детей переносится на прогулку. Примерный распорядок занятий (расписание занятий) для каждого возраста утверждается в начале каждого учебного года и размещается на информационных стендах в приемных групп.

Также одним из важных компонентов укрепления здоровья воспитанников является создание оптимального двигательного режима - рациональное сочетание различных видов занятий и форм двигательной активности, в котором общая продолжительность

двигательной активности составляет не менее 60% от всего времени бодрствования

В МБДОУ разработан примерный двигательный режим дня (ПДР) и он занимает определенное место в общем режиме дня. Он включает в себя разные формы работы: физкультурные занятия (в помещении и на воздухе); физкультурно-оздоровительную работу (утренняя гимнастика, подвижные и спортивные игры и упражнения на прогулке, физкультминутки на занятии); активный отдых (физкультурный досуг, физкультурный праздник, день здоровья); самостоятельная двигательная активность (самостоятельное использование физкультурного и спортивного оборудования, самостоятельная физическая активность в помещении, самостоятельные подвижные и спортивные игры на прогулке).

Режим двигательной активности

Формы работы	Виды занятий	Количество и длительность занятий (в мин.) в зависимости от возраста детей			
		3–4 года	4–5 лет	5–6 лет	6–7 лет
Физкультурные занятия	а) в помещении	2 раза в неделю 15–20	2 раза в неделю 20–25	2 раза в неделю 25–30	2 раза в неделю 30–35
	б) на улице	1 раз в неделю 15–20	1 раз в неделю 20–25	1 раз в неделю 25–30	1 раз в неделю 30–35
Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня	а) утренняя гимнастика (по желанию детей)	Ежедневно 5–6	Ежедневно 6–8	Ежедневно 8–10	Ежедневно 10–12
	в) физкультминутки (в середине статического занятия)	3–5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	3–5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	3–5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	3–5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий
	г) занятия в бассейне	-	-	-	25–30
Активный отдых	а) физкультурный досуг	1 раз в месяц 20	1 раз в месяц 20	1 раз в месяц 30–45	1 раз в месяц 40
	б) физкультурный праздник	-	2 раза в год до 45 мин.	2 раза в год до 60 мин.	2 раза в год до 60 мин.
	в) день здоровья	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал
Самостоятельная двигательная деятельность	а) самостоятельное использование физкультурного и спортивно-игрового оборудования	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно

Режим двигательной активности разрабатывается каждой группой в соответствии с возрастными особенностями детей дошкольного возраста. Для реализации двигательной активности детей используются оборудование и инвентарь физкультурного зала, спортивных площадок, физкультурных уголков.

Для получения образования детьми с ОВЗ в ДОУ создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями ТПМПК. Организация образовательного процесса в группах компенсирующей направленности проводится по адаптированным образовательным программам. В МБДОУ функционировали в 2025 году три группы компенсирующей направленности, воспитанники с ОВЗ с ТНР (средняя, старшая и подготовительная к школе группы). В работе с данным контингентом воспитанников используются разные формы организации детей: фронтальные, индивидуально-подгрупповые, индивидуальные. Последние проводятся в специально-оборудованных помещениях с учетом образовательного маршрута.

В МБДОУ функционирует три кабинета для работы учителей – логопедов. В данных группах и кабинетах создаются максимально благоприятные условия для коррекционной работы, учета возрастных и индивидуальных особенностей и потребностей воспитанников. В МБДОУ работает ППк в соответствии с нормативно - правовым документами федерального и регионального уровня и локальными актами МБДОУ, регламентирующими деятельность психолого-педагогического консилиума. Вся работа протоколируется и хранится в системе делопроизводства МБДОУ.

В группах компенсирующей направленности (ТНР) проводят занятия, как воспитатели групп, так и учитель – логопед. Учитель - логопед проводит занятия по коррекции речи детей, используя фронтальные занятия, а также подгрупповые и индивидуальные. Подгрупповые и индивидуальные занятия проводятся в специально оборудованном кабинете.

При организации психолого - педагогической помощи воспитанников в 2025 году педагог – психолог оформляет заявления и согласия родителей (законных представителей) в соответствии законодательством (по образцам из приложений №2 и №3 к Типовому порядку, утвержденному приказом Минпросвещения России от 16.11.2024г № 778. Психолого-педагогическая помощь включает:

- психолого-педагогическое консультирование воспитанников и их родителей, педагогов;
- коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с воспитанниками;
- помощь в социальной адаптации.

Для получения образования с ОВЗ и инвалидностью в детском саду создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями ПМПК, а для инвалидов также с ИПРА. Это касается не только реализации адаптированной программы, но и специальных форм, методов, средств обучения и воспитания. Также при необходимости детям с инвалидностью предоставляется тифлосурдопереводчик.

Вывод:

- 1.Образовательный процесс организован в соответствии нормативно-правовой документацией.
- 2.Ведется контроль за выполнением локальных актов, разработанных на основе нормативных документов разного уровня.

Рекомендации:

- 1.Продолжать создавать условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников.
- 2.Постоянно анализировать сбалансированность организации образовательного процесса с точки зрения соблюдения санитарных норм.

3.Продолжать реализовывать Программу воспитания.

1.5.Востребованность воспитанников.

Целевые ориентиры на этапе завершения освоения Программы

- Ребенок овладевает основными культурными средствами, способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности — игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.; способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности.
- Ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх.
- Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты. Умеет выражать и отстаивать свою позицию по разным вопросам.
- Способен сотрудничать и выполнять как лидерские, так и исполнительские функции в совместной деятельности.
- Понимает, что все люди равны вне зависимости от их социального происхождения, этнической принадлежности, религиозных и других верований, их физических и психических особенностей.
- Проявляет эмпатию по отношению к другим людям, готовность прийти на помощь тем, кто в этом нуждается.
- Проявляет умение слышать других и стремление быть понятым другими.
- Ребенок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации; умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам. Умеет распознавать различные ситуации и адекватно их оценивать.
- Ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, выделять звуки в словах, у ребенка складываются предпосылки грамотности.
- У ребенка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими.
- Ребенок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и навыки личной гигиены.
- Проявляет ответственность за начатое дело.
- Ребенок проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать. Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет; знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики,

истории и т. п.; способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.

- Открыт новому, то есть проявляет стремления к получению знаний, положительной мотивации к дальнейшему обучению в школе, институте.
- Проявляет уважение к жизни (в различных ее формах) и заботу об окружающей среде.
- Эмоционально отзывается на красоту окружающего мира, произведения народного и профессионального искусства (музыку, танцы, театральную деятельность, изобразительную деятельность и т. д.).
- Проявляет патриотические чувства, ощущает гордость за свою страну, ее достижения, имеет представление о ее географическом разнообразии, многонациональности, важнейших исторических событиях.
- Имеет первичные представления о себе, семье, традиционных семейных ценностях, включая традиционные гендерные ориентации, проявляет уважение к своему и противоположному полу.
- Соблюдает элементарные общепринятые нормы, имеет первичные ценностные представления о том, «что такое хорошо и что такое плохо», стремится поступать хорошо; проявляет уважение к старшим и заботу о младших.
- Имеет начальные представления о здоровом образе жизни. Воспринимает здоровый образ жизни как ценность.

В 2025 году выпущено в школу – 39 воспитанников.

Использование развивающих технологий педагогами позволяет подготовить контингент детей, имеющих возможность обучаться на повышенном уровне требований (обучение в гимназии, лицее), учителя отмечают приемлемый или высокий уровень их социализации.

Воспитанники востребованы в школах города и за его пределами

Отслеживается высокая социализация выпускников детского сада.

Рекомендации: продолжать подготовку воспитанников на уровне, позволяющем им учиться в школах города на высоком уровне.

1.6. Качество кадрового обеспечения в 2025 году

Возрастной состав педагогических работников.

	Возрастной состав	Количество человек	%
1	До 30 лет	2	11,8%
2	От 30 до 55 лет	12	70,6%
3	От 55 и выше	3	17,6%

Вывод: численный / удельный вес численности педагогических работников ввозрасте:

до 30 лет- 2 - человек, что составляет 11,8 %,

от 30 до 55 лет - 12- человек, что составляет 70,6 %, от 55 и выше

- 2 человека, что составляет 11,8 %.

Анализ образовательного уровня кадров

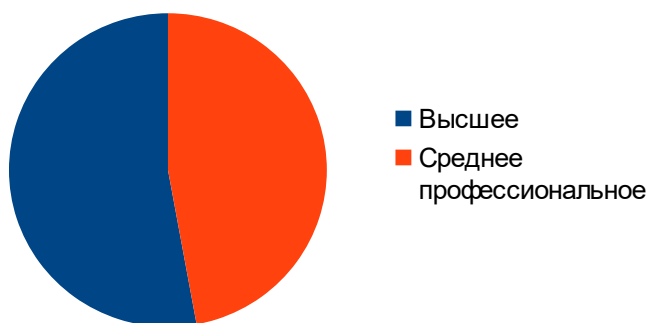
№ п/п	Педагогические специалисты	Всего работников	Высшее образование	Высшее образование педагогической направленности	Среднее профессиональное образование	Среднее профессиональное педагогической направленности
1	Воспитатель	13	6	5	7	7
2	Учитель-логопед	2	2	2	0	0
3	Музыкальный руководитель	1	0	0	1	1
4	Педагог-психолог	1	1	1	0	0
	Всего	17	9	8	8	8

Анализ образовательного уровня кадров:

- с высшим образованием – 9 чел – 52,9 %

- со средним специальным – 8 чел – 47,1%

– все педагоги имеют профессиональное образование, что составляет – 100%



Педагогический стаж.

Вывод: численность/ удельный вес численности педагогических работников, стаж которых составляет:

До 3 лет - 2 человек, что составляет 11,8 %,

От 5 до 10 лет – 1 человека, что составляет 5,9 %,

От 10 до 15 лет - 1 человек, что 5,9 %,

От 15 до 20 лет – 1 человек, что составляет 5,9 %,

От 20 лет – 11 человек, что составляет 64,6 %

Свыше 30 лет – 1 чел, что составляет 5,9%.

№ п/п	Педагогическая специальность	Всего работников	Стаж до 3 лет	Стаж от 3-5 лет	Стаж от 5-10 лет	Стаж от 10-15 лет	Стаж от 15-20 лет	Стаж от 20 и более лет	Свыше 30 лет
1	Воспитатель	13	2	0	1	1	1	8	
2	Музыкальный руководитель	1	0	0	0	0	0		1
3	Учитель-логопед	2	0	0	0	0	0	2	
4	Педагог психолог	1	0	0	0	0	0	1	
Всего:		17	2	0	1	1	1	11	1

Квалификационная категория.

№ п/п	Педагогическая специальность	Всего работников	На соответствие занимаемой должности	Всего аттестованных с присвоением квалификации	Первая квалификация	Высшая квалификация
1	Воспитатель	13	1	10	6	5
2	Музыкальный руководитель	1	0	1	0	1
3	Учитель-логопед	2	0	2	0	2
4	Педагог - психолог	1	0	1	0	1
Всего:		17	1	15	6	9

Вывод: численность/ удельный вес численности педагогических работников, которые имеют квалификационную категорию:

На соответствие занимаемой должности всего аттестовано - 1 человек, что составляет – 5,8 %,

Всего аттестованных с присвоением квалификации 15 чел- 88,2 %;

Всего с первой квалификацией – 6 человек, что составляет – 35,3 %, Всего с высшей квалификацией – 9 человека, что составляет – 52,9%.

Аттестация педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности проводилась в соответствии с законодательством РФ и локальными актами МБДОУ «Положение о порядке проведения аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности МБДОУ детский сад №10, осуществляющего образовательную деятельность» и «Положение об аттестационной комиссии по аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида №10 города Каменск-Шахтинский». Аттестация на квалификационную категорию осуществляется в

соответствии с законодательством РФ .

Повышение квалификации путем обучения в среднем специальном/ высшем учебном заведении.

№п/п	Педагогическая специальность	Всего работников	Учёба в высшем учебном заведении	Учёба в среднем специальном заведении
1	Воспитатель	13	1	0
2	Музыкальный руководитель	1	0	0
3	Учитель-логопед	3	0	0
4	Педагог-психолог	1	0	0
Всего:		17	0	0

Вывод: все педагоги имеют специальное педагогическое образование.

Воспитатель -1 человек обучается в высшем учебном заведении.

Курсы повышения квалификации (72 часа, 144 часа).

№ п/п	Педагогическая специальность	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
1	Воспитатель	6	5	6	5	8
2	Музыкальный руководитель	0	1	1	0	0
3	Учитель-логопед	0	1	0	3	2
4	Педагог-психолог					
Всего		6	7	7	8	10
Итого:		23,2%	26,1%	41,2%	47,1%	58,8%

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень через вебинары, семинары, участие в конкурсах, активно участвуют в работе методических объединений города, занимаются самообразованием, изучают опыт работы коллектива ДООУ и других дошкольных организаций.

В 2025 году два педагога прошли курсы повышения квалификации по теме«Картинная галерея в детском саду». Приобрели серию картин русских художников.Получили статус Федеральной площадки.

Выводы:

1.Анализ кадрового обеспечения показал, что состав педагогических кадров соответствует виду детского учреждения;

2. Преобладает молодой и средний возраст педагогов;
3. Педагоги систематически повышают свою квалификацию через курсы повышения квалификации, электронную систему образования, семинары (в том числе онлайн - семинары), вебинары, что позволяет обеспечить реализацию образовательных задач в соответствии с современными требованиями к проектированию и реализации педагогического процесса;
4. Педагоги имеют профессиональное образование – 100%;
5. В 2025 году прошли курсы повышения квалификации 10 педагогических работников, что составило 58,8%;
6. Несмотря на молодой возраст педагогического коллектива, детский сад имеет высокий кадровый потенциал, который позволяет реализовать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.
7. Квалификация педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным профессиональными стандартами.
8. МБДОУ имеет план повышения квалификации, план аттестации педагогических работников.
9. Анализ соответствия кадрового обеспечения реализации ОП ДО требованиям предъявляемым к укомплектованности кадрами, показал, в МБДОУ штатное расписание имеет открытые вакансии.

Рекомендации:

1. Привести в соответствии кадровое обеспечение со штатным расписанием.
2. Продолжать привлекать к работе молодых специалистов, выпускников педагогического колледжа.

1.7. Оценка учебно-методического и библиотечного информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение осуществляется в соответствии с образовательной программой, адаптированной образовательной программой и соответствует требованиям ФГОС ДО. В методическом кабинете МБДОУ оформлены следующие разделы: нормативно-правовые документы, программно-методическое обеспечение, методические пособия, периодические издания, материал из опыта работы педагогов.

Методический кабинет – это место для организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием (принтеры, ноутбуки, компьютеры, моноблоки, мультимедийный проектор).

Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото и видеоматериалами, графическими редакторами.

Здесь разрабатывается годовой план, учебный план, режим занятий, режим дня, перспективное планирование.

Накоплен материал: конспекты, разработанные педагогическими работниками; информационный материал для работы с родителями, планирование воспитательно-образовательного процесса.

Особенно пользуется успехом специально накопленный материал для молодых специалистов.

Библиотека в детском саду является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах

специалистов и групповых комнатах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям, детской художественной литературой, периодическими изданиями, другими информационными ресурсами на электронных носителях. Во всех возрастных группах имеются учебно-методические пособия для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с ОП ДО и АОП ДО.

Ведется регистрация и учет библиотечного фонда дошкольного образовательного учреждения

Инновационная деятельности в рамках работы ММРЦ с 2016 года ведется на основании приказа Министерства общего и профессионального образования Ростовской области приказ от 27.11.2014г № 731 «Об утверждении Положения о муниципальном методическом ресурсном центре и присвоении статуса «Муниципальных методических центров» общеобразовательным организациями на основании утвержденного реестра методических ресурсных центров Ростовской области 26.12.2016 МБДОУ детский сад №10 перешел в статус ММРЦ. Цель: разработка и внедрение эффективных моделей обеспечения качества непрерывного дополнительного профессионального образования педагогов, обобщения и распространения эффективных моделей инновационного опыта в массовой педагогической практике.

Задачи ММРЦ реализуются по следующим направлениям: образовательная деятельность; организационно – методическая; информационно – консультативная.

В соответствии с целью и задачами ММРЦ в 2025 году были использованы разные формы работы: семинары; семинары-практикумы; мастер-классы; круглые столы; онлайн-семинары.

Педагоги МБДОУ детский сад №10 посетили в 2025 году онлайн - режиме всероссийские, областные методические семинары.

В МБДОУ используется информационно-техническое обеспечение : электронное устройство Pocket eDGe к комплекту УМК «Предшкола нового поколения», современные аудио, видеоаппаратура, компьютеры, моноблоки, ноутбуки, интерактивные доски. Данные технические устройства позволяют педагогам проводить с воспитанниками интересную по содержанию образовательную деятельность, создавать единую базу данных, учебно-методический банк.

Научно-методическое обеспечение: программа «Предшкола нового поколения» Чураковой Р.Г. программа «Цветные ладошки» И.А.Лыковой технология развивающих игр В.В.Воскобовича.

Материально — техническое обеспечение ММРЦ: комплекты пособий к программам «Р.Г.Чураковой» Предшкола нового поколения», к программе «Цветные ладошки», комплект развивающих игр В.В.Воскобовича, оборудование для психолога — коррекционной работы, спортивное оборудование, (тренажеры, беговые дорожки, спортивный комплекс и др.), музыкальные инструменты.

В 2025 году МБДОУ детский сад продолжил пополнять учебно-методический комплект к образовательной программе дошкольного образования в соответствии с изданными новинками и образовательными программами.

Принцип открытости и доступности информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения для заинтересованных лиц

обеспечивается наличием информационного материала на сайте МБДОУ, информационных стендах, выставках, презентациях. Библиотечный фонд и информационная база востребованы педагогическими работниками.

Выводы: Оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. Созданы условия для возможности реализации совместной деятельности педагогических работников. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием. Продолжать обновлять библиотечный фонд детского сада.

1.9. Оценка материально-технической базы

Материально – техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда и другим требованиям, предъявляемым к условиям по выполнению образовательной программы.

В рамках выполнения требований, определяемых санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН СП: СП 2.4.3648-20 в МБДОУ детский сад №10 имеет 11 групп, служебные помещения, спортивный зал, музыкальный зал.

Здание эксплуатируется с декабря 2008г. Общая площадь МДОУ — 2496 кв.м.: из нее: площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного учреждения — 2328 кв.м., площади групповых помещений — 1656 кв.м., площадь музыкального зала и площадь физкультурного зала — 143 кв.м.

В МБДОУ оборудованы и эксплуатируются следующие помещения:

групповые помещения -11;

- спальные комнаты -11;

- душевые комнаты для детей – 11;

- кабинет заведующего -1;

- музыкальный зал -1;

- спортивный зал -1;

- пищеблок – 1;

-медицинский пункт -1;

-прачечная (блок) – 1;

- методический кабинет – 1;

- логопедические кабинеты -3;

-кабинет педагога – психолога – 1.

Обеспеченность специальным оборудованием музыкального зала составляет — 100%, спортивного — 100 %.

Приемные расположены на входе в группу. Они предназначены для раздевания и переодевания детей. Шкафы имеют обозначение для удобства пользования воспитанниками детского сада. Общий список детей позволяет определить индивидуальность использования каждого детского шкафа. Для работников группы приобретены специальные шкафы для верхней одежды. Здесь же расположены информационные, выставочные стенды, шкафы для хранения детских портфолио. В данном помещении располагается информация по питанию (ежедневное меню, буклеты по питанию и др.)

Санузлы расположены в каждой группе. В них расположены туалетные кабинки для мальчиков и девочек, умывальные комнаты, душевые кабинки, навесные шкафы для полотенец, шкафы для хранения уборочного инвентаря, а также моющих и дезинфицирующих средств. Раковины для мытья рук (отдельно для детей и взрослых), зеркала для детей. Санузлы снабжаются уборочным маркированным инвентарем, который хранится отдельно от другого инвентаря.

Групповые комнаты (игровые) многофункциональны. Они предназначены для организации игровой деятельности, проведения всех видов занятий, приема пищи. Данная работа проводится в соответствии с режимом дня и расписанием занятий. Все групповые комнаты оснащены мебелью (столы, стулья, шкафы для раздевания, шкафы для игр и игрушек). Дважды в год проводятся антропометрические измерения (рост, вес детей). В соответствии с ростовыми показателями регулируется мебель под каждого ребенка индивидуально с последующей ее маркировкой. Такая работа позволяет вести профилактическую работу по формированию осанки детей. В 2023 году группа раннего возраста была реконструирована под дошкольную группу для группы компенсирующей направленности. Столы расставляются в соответствии с освещением (левостороннее), доски снабжены люминисцентными лампами. В каждой дошкольной группе имеются навесные интерактивные доски (9 групп - 9 шт. досок). Игры и игрушки расположены в шкафах на уровне роста детей. Шкафы для игрушек, игр, пособий изготовлены с учетом ростовых показателей детей дошкольного возраста, что позволяет обеспечить доступность предметно-развивающей среды. Имеется мебель для организации сюжетно-ролевых игр. В 2023 году дополнили сюжетно-ролевые игры новыми атрибутами, мягкой детской мебелью, пуфиками. Заменяли напольное покрытие (линолеум) в старших группах.

Комната для раздачи пищи Они оснащены шкафами для хранения посуды, мойками, столовой и кухонной посудой, столовыми приборами по количеству детей, емкостями для дезинфекции посуды. В данном помещении расположены инструкции по наведению рабочих растворов и их использованию, инструкции по обработке поверхностей, мытью и дезинфекции посуды и т.д. (в продолжении замены раковин и кухонной посуды на раковины посуду из нержавеющей стали).

Спальными комнатами оснащены все возрастные группы. Каждая комната имеет свое цветовое решение стен, покрывал. Кровати подобраны в соответствии с возрастом детей (ранний и дошкольный возраст), индивидуальны для каждого ребенка, промаркированы. Каждая кровать снабжена тремя комплектами постельного белья. Смена белья проводится еженедельно в соответствии с утвержденным графиком. Кровати расположены так, что дает возможность свободного доступа к каждому спальному месту. Спальные комнаты используются для дневного сна воспитанников ДОО. Все комнаты, выходящие на южную сторону имеют жалюзи.

Медицинский пункт состоит из:

-изолятора: бокс № 1-6.0 кв.м., бокс № 2 — 6.9 кв.м., туалет — 5,79 кв.м.;

-процедурного кабинета: 6.25 кв.м.;

-кабинета медицинской сестры — 9,67 кв.м. Общая площадь передаваемого в безвозмездное пользование недвижимого имущества 42,2 кв.м. Имущество

передается ссудополучателю на договорной основе.

Все кабинеты и изолятор оснащены оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН. Медицинским блоком пользуются работники ГБУ РО «ЦГБ» на основании Договора безвозмездного пользования муниципальным имуществом, принадлежащем МБДОУ детский сад №10 на праве оперативного управления. Медицинский пункт является структурным подразделением медицинской организации. Осуществляет свою деятельность в соответствии с Положением об организации медицинского пункта образовательной организации, разработанным на основе приложения к Порядку, утвержденному приказом Минздрава России от 14.04.2025 г № 213 н.

Пищеблок состоит из 3-х цехов (общая площадь 97 кв.м.): цех приема продуктов, цех для обработки сырой продукции и цех готовой продукции, в котором находится вентиляционная система. Рядом расположены кладовые для хранения всех видов продуктов, обеспеченные стеллажами, холодильниками, холодильными камерами. На пищеблоке имеется следующее технологическое оборудование:

холодильников на пищеблоке -5, морозильная камера-1; ресторанная газовая плита-2, электромясорубка- 2, электроовощерезка -2, жарочный шкаф — 1, элетросковорода — 1. Все группы, пищеблок, комната обслуживающего персонала обеспечены душевыми с горячей водой.

В горячем цехе расположена настенная бактерицидная лампа для обработки поверхностей и воздуха в помещении, установлена также лампа закрытого типа в холодном цехе.

- Кладовая для хранения сыпучих продуктов оснащена кондиционером для поддержания температуры воздуха в теплый период года.

Эксплуатация помещения осуществляется на основании договора с «ИП Позигун». Договор безвозмездного пользования муниципальным имуществом, принадлежащем МБДОУ детский сад №10 на праве оперативного управления. В помещениях пищеблока заменены светильники на энергосберегающие, приобретена дополнительно кухонная посуда из нержавеющей стали.

Музыкальный зал . В зале находится пианино, музыкальный центр, проигрыватель, проектор, различные музыкальные инструменты для знакомства с ними и использования в оркестре. Все музыкальные инструменты размещаются на специальных полочках. В данном помещении проводятся музыкальные занятия в соответствии с расписанием, утренняя гимнастика, развлечения, торжественные праздники. В соответствии с санитарным законодательством работники осуществляют проветривание, флажную уборку, дезинфекцию воздуха на основании разработанных графиков.

Спортивный зал. Данное помещение используется для проведения утренней гимнастики, физкультурных занятий, спортивных развлечений и праздников. Спортивный зал снабжен оборудованием: гимнастическая стенка (3), доски для лазания, скамейки для ходьбы и сохранения равновесия, дуги для подлезания, мячи разных размеров, обручи разных размеров, гимнастические палки, стойки для прыжков в высоту, бумы, маты, мягкие модули, стоки для игры в баскетбол и другое спортивное оборудование. В зале размещаются расписание физкультурных занятий, графики проветривания, графики проведения влажной уборки, график обработки воздуха.

Здание имеет все виды благоустройства: водопровод (холодной и горячей воды), центральное отопление, канализацию.

Все коммуникационные системы функционируют исправно.

Каждая возрастная группа оснащена игровыми участками и теневыми навесами, что позволяет проводить прогулки в любое время года.

Оконные и дверные блоки изготовлены из металлопластика, что обеспечивает сохранение теплового режима в холодный период года.

Администрация МБДОУ готовит и сдает детский сад к новому учебному году и отопительному сезону своевременно, что подтверждается актами готовности дошкольного образовательного учреждения.

Прачечная функционирует 5 рабочих дней в режиме работы 12 часов. Весь мягкий инвентарь подлежит стирке в МБДОУ. Для этого данное помещение снабжено двумя промышленными машинами, бытовой машиной, каландром для глажения белья. В МБДОУ соблюдаются правила приема и выдачи белья и спецодежды. Смена белья, полотенец осуществляется четко по графику, утвержденному руководителем. Ведутся журналы учета смены белья и полотенец, генеральных уборок.

Методический кабинет является местом, где формируется учебно-методический материал для реализации образовательной программы. Накопительный материал из опыта работы педагогов, педагогических советов. Это кабинет для проведения консультаций, бесед индивидуальной работы с воспитателями и их творческой работы. Он снабжен стеллажами для методической, детской литературы и периодической печати, столами, компьютерами, копировальной техникой, информационными стендами.

Логопедический кабинет (3) предназначен и используется для проведения индивидуально - подгрупповых занятий с детьми с ОВЗ. В детском саду три кабинета, они оснащены методическими пособиями, пособиями для проведения фронтальных и индивидуальных занятий, моноблоками. Информационными стендами для родителей (законных представителей). В каждом кабинете зеркала с верхним освещением, столы и стулья в полном объеме. В 20245 году приобретен раздаточный и демонстрационный материал для индивидуальных и подгрупповых занятий.

Кабинет педагога – психолога оснащен специальным оборудованием, пособиями для занятий с детьми с ОВЗ. Имеется уголок уединения, уголок для релаксации. В достаточном количестве развивающих игр, игрушек, пособий.

Группы компенсирующей направленности оснащены оборудованием, пособиями, играми в соответствии с содержанием АОП ДО.

В МБДОУ имеются оборудованные и используемые **помещения для разных видов активности:** комната по ПДД, казачья комната, кабинет психомоторной коррекции, комната по патриотическому воспитанию, комната сказок, комната по ИЗО, комната по пожарной безопасности, комната развивающих игр, картинная галерея.

Наличие в ДОУ современной информационно - технической базы:

Интернет, электронная почта -1; музыкальный центр –2; телефон – 2; ноутбуки

– 11; интерактивная доска – 9; проекторы – 2 (1- стационарный, 1- переносной), моноблоки – 4, система «Дело», сайт учреждения, на котором размещается информация, определенная законодательством, электронная

почта, личный кабинет учреждения, личные кабинеты работников. Программное обеспечение имеющихся компьютеров, ноутбуков позволяет работать на каждой возрастной группе, специалистам на рабочих местах. Специалисты могут пользоваться Интернет ресурсами. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог, родители, дети) создан сайт дошкольного образовательного учреждения. На сайте размещена информация, определенная законодательством. С целью взаимодействия специалистов детского сада с органами, осуществляющими управление в сфере образования, а также с другими образовательными учреждениями используется электронная почта, сайт учреждения.

Определение уровня материально – технической базы ДОУ:

Составляющие материально-технической базы	Минимальный уровень	Базовый уровень	Оптимальный уровень
Здание	Любое, отвечающее требованиям СаПин	Типовой проект детского сада	Индивидуальный проект
Прилегающая территория	Любые территории, приспособленные для прогулки	Оборудованные площадки для каждой группы	Оборудованные площадки для каждой группы(11); теневые навесы (11);общая спортивная площадка (1); волейбольная площадка (1); баскетбольная площадка (1); огород в соответствии с возрастом; цветники; декоративные деревья и кустарники; уголок леса (хвойные и лиственные деревья); площадка для изучения ПДД., метеостанция.

Помещения детского сада	Любое, отвечающее требованиям СанПин	Зал для музыкальных и физкультурных занятий, сопутствующие помещения (медблок, пищеблок, постирочная)	Зал для музыкальных занятий, зал для физкультурных занятий; комната сказок; кабинет логопеда (3) , тренажерный уголок; комната по изучению ПДД; комната по изучению правил пожарной безопасности, казачья горница, комната для изодеятельности «Акварелька», кабинет педагога-психолога.
помещение	требованиям СанПин	помещения, спальни, раздевалки, туалета	помещение, спальня, туалет для девочек и мальчиков. Групповые комнаты имеют познавательную, игровую, обеденную зоны, а также центры активности: спортивный центр, центр строительства; центр (уголок) природы, уголок (центр) для театрализованных (драматических) и гр , центр грамотности и письма; литературный центр (книжный уголок; центр математики, цент музыки, уголок уединения, центр для игр сводой и песком.центры для конструктивной, изобразительной. Центр для сюжетно-ролевых игр. Место для группового сбора.

Динамика изменений материально- технического состояния дошкольного образовательного учреждения в 2025 г

	В 2024 году детский сад провел	В 2025 го
	Проведен текущий ремонт в помещениях прививочного кабинета текущий ремонт напольного покрытия в старшей Заменены 2 песочницы	Произведен ремонт по замене медицинском пункте Проведен текущий ремонт Замена напольного покрытия и компенсирующей направленности Заменены дополнительно 2 пе
	Покрашено игровое и спортивное оборудование	Покрашено спортивное и игровое Заменяли патио в подготовите
	Для игровых площадок обновляется ежегодно песок с последующим проведением его экспертизы в лабораториях СЭС. Приобретены аптечки для работников	Обновлен песок с последующей экспертизой в лабораториях СЭС (11 песочниц). Получено заключение экспертизы. Приобретены аптечки для вос
	Для спортивной площадки: установлены турники для разного возраста и оборудована площадка для игры в футбол	Оборудована площадка для игры в баскетбол
	Оформлена картинная галерея (картины русских художников)	Пополнили картинную галерею

В ДОУ работает комиссия, которая проводит мониторинг состояния здания, сооружений, малых архитектурных форм, спортивного и игрового оборудования, территории ДОУ, ограждения. Результаты проверки отражаются в актах, которые хранятся в системе делопроизводства ДОУ. На основании результатов мониторинга разрабатывается план мероприятий, реализация которого направлена на улучшение условий пребывания воспитанников в МБДОУ.

На территории МБДОУ расположено 12 игровых участков , 3 спортивные площадки (общая, волейбольная и баскетбольная). Игровые участки оснащены закрытыми со всех сторон навесами и соответствуют требованиям СанПиН, что способствует проведению прогулок в любое время года и любую погоду. На каждом участке находятся песочницы с крышками, оборудование для сюжетно-ролевых игр (кораблики, машины, домики, качели, пароходы и др.), оборудование для физического развития (лазания, подлезания, метания, ходьбы в равновесии, ворота для игры в футбол, столы для игры в теннис), в летний период мини-бассейны для игры с водой, патио для уединения, бесед. На общей спортивной площадке оборудование расположено так, что можно проводить тренировочные занятия и соревнования с использованием данного оборудования. Площадки для игры в волейбол и баскетбол оснащены специальным оборудованием и используются в летний период. Привлекает детей и дает возможность реализовать содержание работы по ОБЖ, а именно: изучение ПДД и проведение тренировочных занятий специально организованная площадка по дорожному движению. Спортивная площадка оснащена новыми бумами разных размеров для младшего и старшего

дошкольного возраста, кольцами для метания в цель.

На территории дошкольного образовательного учреждения много зеленых насаждений (деревьев, кустарников, многолетних цветов). Имеется каштановая аллея, березовая роща, кленовая аллея, уголок хвойных растений. Наличие разных растений, птиц, насекомых позволяет проводить наблюдения за живой природой. Наиболее точные данные о неживой природе воспитанника устанавливаются с помощью приборов метеостанции, расположенной на территории детского сада. В 2025 году на территории МБДОУ высажены дополнительно кусты роз (25 шт.).

Главная задача педагога при организации развивающей предметной среды состоит в создании детям возможности выбора занятий по своим интересам, проявление самостоятельности, инициативы через различные виды детской деятельности. Разделение пространства на центры активности способствует большей упорядоченности самостоятельных игр и занятий и позволяет детям заниматься конкретной деятельностью, используя конкретные материалы. Количество и организация центров активности варьируется в зависимости от возраста детей, размера и формы помещения, возможности МБДОУ.

В МБДОУ выделены следующие центры активности:

центр строительства; уголок для театрализованных игр; центр сюжетно – ролевых игр; центр изобразительного искусства; уголок настольных игр; центр науки и естествознания; книжный уголок; место для отдыха, спортивный уголок; место для группового сбора; место для групповых занятий и приема; центр для развития мелкой моторики; центр музыки и другие центры активности.

Группы раннего возраста оснащены в соответствии с возрастными возможностями детей. Для игровой деятельности имеются машины, куклы разных размеров, развивающие игры, крупный строительный материал. Для двигательной активности детей горки, качалки, сухие бассейны. Для проведения занятий и подвижных игр оборудованы спортивные уголки прямо в группах раннего возраста (гимнастические стенки, ребристые доски, гимнастические доски, дуги для подлезания, флажки, мячи, ленты, атрибуты для подвижных игр по количеству детей). Любое оборудование доступно и может использоваться в свободной деятельности детей под контролем взрослых. Для развития мелкой моторики рук используются как игры и пособия приобретенные, так и изготовленные педагогами в рамках мастер-класса. Детская мебель, ширмы, домики, различный природный материал обеспечивают полифункциональность материалов группы. Наличие в группе пространства для игр, уединения, конструирования, экспериментирования с песком и водой, сменяемость игрового материала обеспечивают вариативность среды. Все расположено на уровне доступном для малышей. В группах имеются музыкальные инструменты для проведения фронтальных занятий, в том числе пианино. Предметно- развивающая среда групп раннего возраста ежегодно пополняется. В группах имеются сухие бассейны, бизиборды - домики, изготовлены макеты.

В группах дошкольного возраста прослеживаются центры развития: уголок природы (цветы, огород на окне), театр для детей (ширмы и куклы для разных видов театра), центр по конструированию с созданием чертежей и образцов построек (конструкторы деревянные, пластмассовые,

металлические), уголки экспериментирования (в соответствии с возрастом), музыкального творчества, игровые уголки (для сюжетно-ролевых игр, дидактических игр, развивающих игр Воскобовича), спортивные уголки, книжные, мастерские для мальчиков, учебная зона, шахматные уголки и другие уголки. В дошкольных группах расположены макеты и продолжается работа: по дорожному движению, по природным зонам нашей страны, по региональному компоненту («Донская степь», «Подводный мир», «Площадь Платова», «Казачий двор», «Казачий курень» и др.). Они дают возможность в пространстве познать и смоделировать дошкольниками окружающий мир. Такой подход к распределению предметно-пространственной среды позволяет воспитанникам МБДОУ всегда найти занятие по своим интересам. За прошедший год произошли большие изменения в плане обеспечения детского сада. Продуктивная деятельность детей имеет возможность быть представленной на стендах, выставках для ознакомления как сверстниками, так и родителями (законными представителями) в группах и вестибюлях детского сада. Для совместной деятельности используются групповые комнаты.

Для реализации Программы имеются в наличии и используются помещения для совместной деятельности (комната по обучению дошкольников ПДД; комната для изучения регионального компонента (казацья комната); психомоторной коррекции; по патриотическому воспитанию, театрализованной деятельности, изостудия для кружковой работы, комната сказок, комната для изучения правил пожарной безопасности. Пополнен уголок по патриотическому воспитанию. Приобретена «Картинная галерея» для знакомства с живописью русских художников.

Для детей с ОВЗ определены группы, в которых, кроме вышеобозначенных уголков, имеются уголки для самостоятельной и индивидуальной деятельности по коррекции речи.

Спортивный зал оснащен: спортивной гимнастической стенкой (3 пролета), скамейками для лазания (5), ребристыми досками (8); кольцами для метания; мягкими модулями; дугами для подлезания, спортивным инвентарем для прыжков; канатами; гимнастическими бревнами; раздаточным инвентарем для каждого ребенка (обручи, гимнастические палки, флажки, мячи разного размера, скакалки, ленты и т.д.); тренировочные тренажеры, стойки для метания предметов в цель, обручи, дуги для подлезания и другое спортивное оборудование.

Музыкальный зал оснащен: пианино; музыкальными инструментами для организации детского оркестра; ширмой для театра и куклами разного размера и вида; видеотехникой.

Информационно-техническое обеспечение в МБДОУ: электронное устройство Pocket eDGe, современные аудио, видеоаппаратура, компьютеры (3), моноблоки (4 шт), ноутбуки (11), интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением для групп общеобразовательной и компенсирующей направленности. (9 шт). Данные технические устройства позволяют педагогам проводить с воспитанниками интересную по содержанию образовательную деятельность, создавать единую базу данных, учебно-методический банк.

Программа оснащена научно-методическим материалом, что позволяет педагогам реализовать ее в полном объеме. В соответствии с новыми СП-20

разработаны инструкции по использованию ЭСО (электронные средства обучения).

Соблюдение в МБДОУ мер безопасности.

В МБДОУ осуществляется обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к МБДОУ территории (пп 3.ч.3.ст.32 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду являются:

- охрана жизни и здоровья детей;
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
- пожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность ;
- безопасность по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям;
- охрана труда

Входные металлические двери левого и правого крыла здания, предусмотренные для старших дошкольников, оборудованы видеотелефонами в каждой группе. В группах раннего возраста оборудованы индивидуальные для каждой группы входы, оборудованные звонками. Пожарная сигнализация, проведенная по территории всего здания и тревожная кнопка находятся в рабочем состоянии, обслуживаются соответствующими организациями на договорной основе. Сигнал выведен на городской пульт управления 01. Стационарная тревожная кнопка расположена на первом этаже, в доступном месте, рядом расположен телефон. Сигнал выведен на пульт 112. Сотрудники по долгу службы имеют переносные тревожные кнопки. Установлено наружное видеонаблюдение по периметру здания (14 камер видеонаблюдения) и внутреннее видеонаблюдение (3 видеокamеры у входа). Коллектив МБДОУ разработал паспорт антитеррористической защищенности и техногенной безопасности и согласовал с отделом УФМС России по РО в городе Каменске-Шахтинский и отделом МВД России по г. Каменск-Шахтинскому. Работа по данной проблеме проводится с работниками МБДОУ, воспитанниками детского сада, их родителями (законными представителями). МБДОУ детский сад в полном объеме обеспечен средствами пожаротушения, соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов, подвального помещения, подсобных помещений. Внутри здания используется внутреннее аварийное освещение.

Проводятся специальные обучающие занятия по пожарной безопасности, охране труда, антитеррористической защищенности, гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям с администрацией МБДОУ вышестоящими организациями с последующей выдачей удостоверений. С работниками дошкольного учреждения проводятся вводные инструктажи, инструктажи на рабочем месте, внеплановые инструктажи с последующей росписью каждого сотрудника в Журнале регистрации инструктажа. С воспитанниками МБДОУ организуется проведение занятий в соответствии с разработанными планами по ОБЖ в рамках образовательной программы. Родители (законные представители) на основании приказов Отдела образования и МБДОУ получают информацию по разным темам организации безопасности воспитанников. Кроме того, вопросы охраны жизни и здоровья

воспитанников выносятся на собрания групп или общие собрания родителей. МБДОУ детский сад в соответствии с планом проводит тренировочные занятия с работниками, воспитанниками при участии родителей (законных представителей) по эвакуации из здания и территории дошкольного учреждения. Результаты проведенной эвакуации подтверждаются актами и регистрируются в Журнале проведения тренировочных занятий.

С целью обеспечения комплексной безопасности подлежат проверке в соответствии с графиком все пожарные лестницы, эвакуационные лестницы, дымоходы, электрооборудование специальными организациями, а также спортивное и игровое оборудование на спортивных и игровых площадках перед началом летнего оздоровительного периода и спортивное оборудование, мебель в группах перед началом учебного года специальными комиссиями, созданными в МБДОУ и утвержденными приказом руководителя. По каждой проверке сторонние организации выдают заключение, а результаты внутренних проверок фиксируются в актах МБДОУ (делопроизводство 2025г). Ежегодно МБДОУ детский сад №10 успешно проходит подготовку к учебному году с получением Акта готовности на очередной учебный год), а также акта готовности к отопительному сезону. В 2025 году внесены изменения и дополнения в локальные акты, регламентирующие деятельность МБДОУ по вопросам безопасности в соответствии с новыми нормативными актами федерального уровня. Разработаны алгоритмы действий руководителя ДОУ, воспитателей, технического персонала, обучающихся, родителей (законных представителей). Алгоритмы действий по пожарной безопасности, антитеррористической безопасности находятся по долгу службы у всех сотрудников на рабочих местах. С целью обслуживания систем безопасности заключаются договора с соответствующими организациями.

Состояние территории дошкольного образовательного учреждения

Территория детского сада огорожена забором с металлической сеткой, высотой 180 см. Подъездной путь к ДОУ расположен с северной стороны, установлены специальные предупреждающие дорожные знаки.

Ограждение территории детского сада в исправном состоянии. Ворота предназначены для въезда транспорта. Ворота и калитка в течение дня закрыты.

Войти на территорию МБДОУ можно только через систему голосового сообщения. Въезд транспорта на территорию учреждения осуществляется в соответствии со списком машин и последующей регистрацией транспорта в Журнале.

Освещение территории осуществляется по периметру территории (первый периметр – внутренний, вокруг здания, второй периметр – внешний, вокруг территории). Лампы заменяются своевременно. Включение системы освещения осуществляется из здания.

Территория оборудована хозяйственной площадкой, покрытие бетонное, имеется ограждение. На территории хозяйственной площадки размещено два контейнера для сбора ТБО. Вывоз мусора осуществляется сторонней организацией на договорной основе.

На территории ДООУ высажены разные деревья (клёны, каштаны, сумах, туи, берёзы, липы и др.), кустарники (спирей, розы, сирень, хвойные кустарники и др.), цветы (многолетние – розы, гортензии, ирисы, пионы, тюльпаны, лилейники, хосты, ромашки, хризантемы; однолетние – петунья, тагетис и др)

Ведется учет растений, ежегодно территория учреждения пополняется новыми растениями.

Выводы:

1. Материально – техническая база дошкольного образовательного учреждения соответствует оптимальному уровню (из трех уровней);
2. Материально-техническое состояние детского сада соответствует действующим «Санитарно - эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию, организации режима работы в дошкольных организациях», требованиям охраны труда и пожарной безопасности, антитеррористической безопасности. Здание находится в удовлетворительном состоянии, все коммуникационные системы функционируют;
3. Развивающая предметно-пространственная среда (РППС) учитывает реализуемые ОП ДО и АООП ДО.
4. Информационное обеспечение способствует ведению процесса документооборота, делает более содержательным и интересным взаимодействие педагогов с родителями (законными представителями), детьми, коллегами;
5. В 2025 году прослеживается динамика изменений материально-технического состояния дошкольного образовательного учреждения.

1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)

Оценка качества образования в МБДОУ детский сад №10 осуществляется в соответствии с подпунктом 13 пункта 3 статьи 28 закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями), Положением о внутренней оценке качества образования в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад комбинированного вида №10 города Каменск-Шахтинский, принятого на Педагогическом совете протокол от 28.08.2022г № 1 и утвержденного приказом от 28.08.2022г № 137 (далее – ВСОКО), Плана-графика проведения мероприятий по ВСОКО на 2025-2026 гг. Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя заведующего по воспитательно - методической работе.

Данное Положение определяет цели, задачи, принципы системы оценки качества образования в МБДОУ, устанавливает единые требования при проведении мониторинга качества образования (далее - мониторинг) в дошкольном образовательном учреждении.

А также устанавливает регулирование деятельности заведующего МБДОУ, заместителей заведующего и иных специалистов в части осуществления контрольной деятельности и определяет принципы ее взаимодействия с педагогическими работниками, специалистами и другими сотрудниками детского сада.

Система мониторинга качества образования является составной частью системы оценки качества образования и служит информационным обеспечением образовательной деятельности дошкольного образовательного учреждения. В качестве источников данных для оценки качества образования используются: образовательная статистика; мониторинговые исследования; социологические опросы; отчеты работников МБДОУ; посещение мероприятий, организуемых педагогами учреждения; отчет о результатах самообследования; качество условий; качество процессов; качество результатов.

Система мониторинга качества образования является составной частью системы оценки качества образования и служит информационным обеспечением образовательной деятельности МБДОУ. Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) представляет собой систему организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений воспитанников, эффективности образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования.

Содержание процедуры ВСОКО включает в себя следующие требования: требования к психолого-педагогическим условиям, требования к кадровым условиям, требования к материально-техническим условиям, финансовым условиям, требования к развивающей предметно-пространственной среде.

Контроль за образовательной деятельностью в рамках реализации Программы осуществляется не за образовательными результатами детей, а за условиями ее реализации, которые и способствуют достижению детьми определенных образовательных результатов. Используемые в МБДОУ критерии оценки эффективности деятельности отдельных работников должны быть построены на показателях, характеризующих создаваемые ими условия, при реализации образовательной программы (комментарии к ФГОС дошкольного образования, письмо Минобрнауки РФ от 28 февраля 2014 г. № 08-249).

Оценивание качества — оценивание соответствия образовательной деятельности, реализуемой МБДОУ, заданным требованиям Стандарта и Программы в дошкольном образовании направлено, в первую очередь, на оценивание созданных организацией условий в процессе образовательной деятельности.

В МБДОУ проводится контроль оценки качества образования, производственный контроль. В зависимости от характера проверяемых направлений используются в МБДОУ следующие виды контроля: фронтальный, тематический, самоконтроль, взаимоконтроль, сравнительный, оперативный контроль, мониторинг. По итогам контроля формируется «дело» в бумажном варианте в форме акта, аналитических справок, служебных записок, карт наблюдений, итоговых листов, письменных ответов и иных форм. Сформированные документы хранятся в системе делопроизводства дошкольного образовательного учреждения.

В МБДОУ в 2025 году проведены внутренние проверки учебно-воспитательного процесса в соответствии с годовым планом работы. Были использованы методы внутреннего контроля: тестирование, анкетирование; социальный опрос, наблюдение, мониторинг, анализ документации, отчеты,

смотри-конкурсы, метод статистической обработки данных.

Производственный контроль осуществлялся в соответствии с Программой производственного контроля с применением принципов ХАССП на 2025 год. (далее - Программа). Программа разработана в соответствии с СанПиН СП: СП 2.4.3648-20 "Санитарно - эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденными от 28.09.2020 г и действующие с 01.01.2021г; СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», действующими с 01.03.2021г; СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания, населения», действующими с 01.01.2021г, а также «Методических рекомендаций по осуществлению производственного контроля за соответствием изготовленной продукции стандартам, техническим регламентам и техническим условиям». Дошкольное учреждение функционирует в соответствии с разработанными инструкциями по реализации СанПиН и СП. Данная Программа направлена на контроль за условиями труда работников и пребывания обучающихся (воспитанников) в ДООУ и контроль за безопасностью пищевой продукции с применением принципов ХАССП. Разработан приказ «О назначении ответственных лиц за соблюдение санитарного законодательства в дошкольном образовательном учреждении», который регламентирует распределение обязанностей членов коллектива за соблюдение санитарного законодательства. Коллектив продолжает работать по программе "Обучающаяся (просветительская) программа по вопросам здорового питания для детей дошкольного возраста".

Оценка качества медицинского обеспечения МБДООУ.

Медицинское обслуживание детей обеспечивают органы здравоохранения ГБУ РО «ЦГБ» г.Каменск-Шахтинского по договору с МБДООУ на основании Договора «О совместной деятельности по медицинскому обслуживанию детей, посещающих образовательное учреждение».

МДООУ предоставляет помещение с соответствующими условиями СанПиН для работы медицинских работников. «ЦГБ» закрепляет за «Образовательным учреждением» на основании приказа ГБУ РО «ЦГБ» медицинского работника. Медицинские работники, наряду с заведующим, несут ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение контроля качества питания. Кабинет оснащен в соответствии с требованиями СанПиН. Медицинские работники оказывают неотложную медицинскую помощь, проводят профпрививки, используют по назначению предоставленное помещение, поддерживают санитарно-техническое состояние медицинского кабинета.

Медицинское учреждение обеспечивает воспитанников ДООУ необходимыми вакцинальными препаратами для проведения профпрививок, медикаментами и перевязочным материалом для оказания неотложной помощи.

Образовательное учреждение предоставляет помещение по договору в безвозмездное пользование, обеспечивает явку воспитанников по согласованному графику на осмотры и запланированные медицинские мероприятия, получает согласие родителей (законных представителей)

воспитанника на медицинское вмешательство с соблюдением требований, установленных статьей 20 Федерального закона от 21.11.2011 № 323 –ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации», доводит до сведения родителей (законных представителей) результаты медицинских осмотров, информирует медицинского работника обо всех случаях заболевания воспитанников, о возникновении травм и неотложных состояний и доставляет их в медицинский кабинет для оказания медицинской помощи. Все пункты договора выполняются обеими сторонами.

В 2025 году в кабинете медицинского работника сделан ремонт (замена плитки на стенах)

Сотрудники МБДОУ проходят медицинские осмотры при поступлении на работу (предварительный), а также ежегодно (периодические) медосмотры. Без результатов медицинского осмотра и прививок в соответствии с возрастом к работе сотрудники не допускаются.

Соблюдение санитарно-гигиенического режима осуществляется в соответствии с СанПиН.

Режим дня разрабатывается в соответствии со временем года (на холодный и теплый период года) и возрастными особенностями детей, климатическими условиями нашей зоны проживания. Данный локальный акт утверждается руководителем. Его выполнение контролируется заместителем заведующего по ВМР и медицинскими работниками. Прием, занятия, прогулки, игровая деятельность, культурно-гигиенические процедуры и другие мероприятия проводятся в соответствии с режимом дня, разрабатывается учебный план и расписание занятий, что способствует выполнению образовательной программы, защищает воспитанников от перегрузок, обеспечивает смену характера деятельности воспитанников.

С целью соблюдения требований СанПин по воздухообмену в помещениях в каждой группе разработаны графики проветривания в соответствии с режимом дня. Проветривание проводится в детском саду одностороннее и сквозное (в отсутствие детей). Контроль осуществляет медицинская сестра. В холодный период года проводится мониторинг температурного режима во всех помещениях детского сада.

С целью четкой организации работы по выполнению санитарных правил и соблюдению режима уборки и дезинфекции разработаны в детском саду инструкции, например: по наведению рабочих растворов, инструкции по мытью посуды, чистке ковров, обработке столов и т.д в соответствии с новыми требованиями.).

В соответствии с нормативным законодательством сотрудники МБДОУ регулярно проходят медицинские осмотры, психиатрическое освидетельствование.

Контроль за физическим развитием и воспитанием. Физическое воспитание, которому ДОУ уделяет значительное внимание, направлено на охрану жизни и укрепление здоровья детей, своевременное формирование у них двигательных умений и навыков, развитие психофизических качеств (быстрота, сила, гибкость, выносливость и др.), овладение физическими упражнениями и подвижными играми, воспитание жизнерадостной, целеустремлённой, волевой, творческой личности.

Одним из условий, которые обеспечивают необходимый уровень физического, психологического и гармоничного развития детей, является организация

режима дня.

Для снижения заболеваемости педагогическим персоналом проводятся профилактические мероприятия:

- системное воздушное закаливание детей;
- максимальное количество времени проводится с детьми на свежем воздухе (прием воспитанников на воздухе в теплое время года, прогулки, физкультурные занятия);
- использование в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий;
- систематическое проветривание помещений (в соответствии с разработанными и утвержденными графиками проветривания в холодный период и теплый период года);
- витаминизация третьих блюд (С-витаминизация);
- работа с родителями по привитию детям культуры здорового образа жизни;
- работа по реализации просветительской программы по питанию.

В группах в соответствии с расписанием проводятся занятия по физической культуре в спортивном зале и на открытом воздухе, утренняя гимнастика, прогулки на свежем воздухе, гимнастика пробуждения после сна с элементами закаливания. В летний период физкультурно-оздоровительная работа осуществляется на воздухе в соответствии с режимом дня в летний период.

Также одним из важных компонентов укрепления здоровья воспитанников является создание оптимального двигательного режима - рациональное сочетание различных видов занятий и форм двигательной активности, в котором общая продолжительность двигательной активности составляет не менее 60% от всего времени бодрствования.

Оценка качества организации питания

МБДОУ имеет свой пищеблок и обеспечивает питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в МБДОУ, по нормам, утвержденным Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Питание воспитанников обеспечивается посредством оказания комплексной услуги специализированной организацией в соответствии с заключенным договором с индивидуальным предпринимателем (гражданско-правовой договор, составляется ежегодно после проведения конкурса). Питание детей осуществляется в соответствии с примерным 10-дневным меню в соответствии с сезоном, разработанным на основе физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах, утверждённым индивидуальным предпринимателем и руководителем МБДОУ.

Организация питания в МБДОУ регламентируется «Положением об организации питания воспитанников в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад комбинированного вида №10 города Каменск-Шахтинский» и приказом МБДОУ детский сад №10 «Об организации питания детей в 2025 году». Имеется наличие необходимой документации: программа по организации питания, приказы по организации питания, графики выдачи и получения продуктов питания, 10-ти дневное меню, технологические карты, таблицы запрещенных продуктов, накопительная ведомость, журналы бракеража сырой и готовой продукции, нормы питания, гигиенический журнал по допуску работников пищеблока к

работе и другие документы. Контроль за качеством питания, разнообразием, витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов осуществляют администрация МБДОУ и медицинские работники.

Кроме того, в детском саду функционирует бракеражная комиссия по приемке готовой продукции и комиссия по приемке работ, товаров, услуг (приемка сырой продукции). При контроле за качеством питания отслеживаются следующие вопросы: калорийность, сбалансированность (соотношение белков/жиров/углеводов), соблюдение норм питания, разнообразие ассортимента продуктов, витаминизация, объем порций, наличие контрольных блюд, хранение проб, соблюдение питьевого режима. С целью обеспечения выполнения СанПиН -20 разработаны инструкции по использованию дезсредств на пищеблоке, а также других инструкций, регламентирующих соблюдение работниками пищеблока санитарного законодательства. Питьевой режим: в МБДОУ используется вода кипяченая и бутилированная. Кипяченая вода заменяется каждые три часа, ведется учет смены кипяченой воды в специальном журнале. Бутилированная вода поставляется поставщиком на основании соответствующих документов, в том числе сертификатов. В Журнале учета воды отражаются даты вскрытия, срок годности после вскрытия, дата использования воды. Все воспитанники снабжены индивидуальными кружками для реализации питьевого режима согласно списочного состава детей.

В помещениях для хранения круп имеется конденционер и увлажнитель воздуха.

Технологическое оборудование, вытяжные системы на пищеблоке подлежат ежегодному обследованию с последующим составлением акта.

Организационная и функциональная структура внутренней системы оценки качества образования.

Организационная структура МБДОУ, занимающаяся ВСОКО и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию дошкольного образовательного учреждения, педагогический совет и членов экспертной рабочей группы:

Внутренний контроль в МБДОУ осуществляется на основании Положения о внутреннем контроле, разработанном в соответствии с законодательством Российской Федерации, утв. приказом от 04.03.2019 г № 104 (с изменениями и дополнениями в 2021 году). Настоящее Положение устанавливает регулирование деятельности заведующего МБДОУ, заместителей заведующего и иных специалистов в части осуществления контрольной деятельности и определяет принципы ее взаимодействия с педагогическими работниками, специалистами и другими сотрудниками детского сада. В МБДОУ проводится контроль оценки качества образования, производственный контроль. В зависимости от характера проверяемых направлений используются в МБДОУ следующие виды контроля: фронтальный, тематический, самоконтроль, взаимоконтроль, сравнительный, оперативный контроль, мониторинг. По итогам контроля формируется «дело» в бумажном варианте в форме акта, аналитических справок, служебных записок, карт наблюдений, итоговых листов, письменных ответов и иных форм. Сформированные документы

хранятся в системе делопроизводства дошкольного образовательного учреждения.

Оценка качества образовательных услуг проводится в соответствии с «Положением о внутренней системе оценки качества образования в МБДОУ», утвержденного приказом от 27.08.2021г № 151-З.

Данное Положение определяет цели, задачи, принципы системы оценки качества образования в МБДОУ, устанавливает единые требования при проведении мониторинга качества образования (далее - мониторинг) в дошкольном образовательном учреждении. Система мониторинга качества образования является составной частью системы оценки качества образования и служит информационным обеспечением образовательной деятельности МБДОУ. Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) представляет собой систему организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений воспитанников, эффективности образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования. Содержание процедуры ВСОКО включает в себя следующие требования: требования к психолого-педагогическим условиям, требования к кадровым условиям, требования к материально-техническим условиям, финансовым условиям, требования к развивающей предметно-пространственной среде. В МБДОУ в 2025 году проведены внутренние проверки учебно-воспитательного процесса в соответствии с годовым планом работы. Были использованы методы внутреннего контроля: тестирование, анкетирование; социальный опрос, наблюдение, мониторинг, анализ документации, отчеты, смотры-конкурсы, метод статистической обработки данных. Полученные результаты были использованы при проведении независимой оценки качества образования.

Производственный контроль осуществлялся в соответствии с Программой производственного контроля с применением принципов ХАССП на 2024 год. (далее-Программа). Программа разработана была в соответствии с СанПиН СП: СП 2.4.3648-20 "Санитарно - эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденными от 28.09.2020 г и действующие с 01.01.2021г; СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», действующими с 01.03.2021г»; СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания, населения», действующими с 01.01.2021г, а также «Методических рекомендаций по осуществлению производственного контроля за соответствием изготовленной продукции стандартам, техническим регламентам и техническим условиям». Дошкольное учреждение функционирует в соответствии с разработанными инструкциями по реализации СанПиН и СП. Данная Программа направлена на контроль за условиями труда работников и пребывания обучающихся (воспитанников) в ДОУ и контроль за безопасностью пищевой продукции с применением принципов ХАССП. Разработан приказ «О назначении ответственных лиц за соблюдение санитарного законодательства в дошкольном образовательном учреждении», который регламентирует распределение обязанностей членов коллектива за соблюдение санитарного законодательства. Внедрялась "Обучающаяся(просветительская) программа по

вопросам здорового питания для детей дошкольного возраста", разработанная на перспективный период 2020-2024 год.

Координация деятельности педагогической, психологической служб детского сада (ППк).

В 2025 году коррекционную помощь в группах компенсирующей направленности получали 40 воспитанника с ТНР (в соответствии с муниципальным заданием). В детском саду провели 5 заседаний ППк, который работает в соответствии с разработанным и утвержденным планом работы на учебный год и Положением о психолого-педагогическом консилиуме ДООУ. ППк дошкольной образовательной организации и ТПМК города Каменск-Шахтинский взаимодействуют на основании договора о взаимодействии. Педагогические работники ведут соответствующую документацию, работают с воспитанниками, которым рекомендованы занятия с учителем – логопедом, педагогом-психологом. Если определены занятия со специалистами, которых нет в штатном расписании МБДОУ, то по рекомендации они посещают специальные занятия в ТПМК.

Оценка работы с неблагополучными семьями.

В МБДОУ детский сад №10 ведется работа с семьями, находящимися в тяжелом социальном положении. Руководит данной работой заместитель заведующего по воспитательно-методической работе, утвержденный приказом руководителя на основании результатов тарификации на учебный год. В банк данных могут попасть дети из разных семей. Система работы предусматривает знакомство с семьей для изучения условий проживания ребенка, взаимоотношения в семье, статус семьи, разрабатывается план работы, уделяется внимание вовлечению родителей и воспитанников в участие мероприятий, составляется социальный паспорт семьи. В 2025 году на учет поставили одну семью..

Удовлетворенность родителей качеством образовательных услуг, которые предоставляет МБДОУ, определяется с помощью разных форм, в том числе участием в независимой оценке качества условий осуществления образовательной деятельности. 2025 году количество респондентов, принявших участие в данном мероприятии составил – 202 человека.

Изучение мнения участников образовательных отношений о деятельности МБДОУ проходил по нескольким критериям:

- открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- доступность образовательной деятельности для инвалидов;
- доброжелательность, вежливость работников, организации;
- удовлетворенность условиями образовательной деятельности организаций.

Самый высокий итоговый балл получил МБДОУ детский сад №10 – 92,59 балла (из 16 дошкольных образовательных организаций города, принявших участие в независимой оценке качества образования).

В МБДОУ имеется Книга обращений, которая помогает определить имя заявителя, содержание обращения и принять меры администрацией учреждения. В 2025 году поступали через книгу заявлений только положительные отзывы об успешности ведения образовательной деятельности в ДООУ, удовлетворенностью компетентностью работников учреждения,

удовлетворенность материально-техническим обеспечением. Кроме того, родители высказывали свое мнение о работе МБДОУ в онлайн - режиме.

Отзывы на сайте ДОУ содержат положительное отношение родителей (законных представителей) о функционировании дошкольного учреждения.

Пожелания родителей анализируются на педагогическом совете, административных совещаниях, заседаниях коллегиальных органов управления. с последующей разработкой мер по реализации пожеланий, рекомендаций родителей (законных представителей).

Выводы:

1. Дошкольное образовательное учреждение работает на основании правоустанавливающих документов, документов, регламентирующих образовательную и трудовую деятельности, вносит в них изменения и дополнения в соответствии с изменениями в законодательстве..

2. Структура и система управления соответствует специфике деятельности дошкольного образовательного учреждения, строится на принципах единоначалия и коллегиальности и функционирует в режиме развития.

3. Педагогический коллектив имеет высокий кадровый потенциал, который позволяет реализовать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Педагогические работники осуществляют свои обязанности в соответствии с должностными инструкциями, разработанными согласно стандартам.

4. Мониторинг освоения образовательной программы, результаты оценки качества условий осуществления образовательной деятельности в 2025 году показал высокий уровень.

5. Анкетирование родителей, изучение мнения родителей через книгу обращений, сайт МБДОУ и участие в независимой оценке качества образования показал высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

6. Учебно - методическое и библиотечно – информационное обеспечение востребовано, пополняется, используется в работе и существенно влияет на качество образования, рост педагогического мастерства педагогических работников.

7. Методический кабинет, групповые помещения оснащены компьютерным и техническим оборудованием, современными пособиями и развивающими играми.

8. В дошкольном образовательном учреждении реализуется система внутреннего контроля ВСОКО. МБДОУ в 2025 году прошел успешно проверку «Независимая оценка качества образования», получил самый высокий бал среди 16 детских садов.

9. МБДОУ детский сад №10 прошел успешно проверку в 2025 году по разным направлениям работы, выполнил все рекомендации.

10. Безопасность в МБДОУ и охрана жизни и здоровья детей осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, регионального и муниципального уровня.

Рекомендации:

1. Продолжать приводить в соответствие кадровое обеспечение со штанным расписанием.

- 2.Привлекать к работе молодых специалистов, выпускников педагогического колледжа.
- 3.Продолжать внедрять инновации, направленные на всесторонне развитие воспитанников.
- 4.Повышать уровень материально- технической базы МБДОУ путем оснащения современным оборудованием и пособиями.
- 5.Продолжать совершенствовать внутреннюю систему оценки качества образования.
- 6.Повышать качество кадрового обеспечения путем повышения образовательного уровня, квалификации
- 7.Продолжать взаимодействовать с семьями воспитанников с использованием современных технологий.

Заведующий МБДОУ

детский сад №10 _____ В.К.Михайлова

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ
САМООБСЛЕДОВАНИЮ (МБДОУ детский сад №10) за 2025 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	174 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	174 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	30 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	144 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	174 человека 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	174 человека/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек / 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	38 человека/ 100%
1.5.1	По коррекции в физическом (или) недостатков психического развития	38 человека/ 100%
1.5.2	По освоению адаптированной образовательной программы дошкольного образования	38 человека/ 100%

1.5.3	По присмотру и уходу	38 человек/ 100 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8,1
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9 человек/ 52,9 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/ 47,1%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 человек / 47,1 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/ 47,1 %
	педагогической направленности (профиля)	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	15 человек/ 88,2%
1.8.1	Высшая	9 человек / 52,9%
1.8.2	Первая	6 человек /35,3 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	2 человек/ 11,8%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/ 5,9 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/ 11,8%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/ 17,6 %

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 человек / 95%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек/ 85%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	17 человека/ 174 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	-
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2328 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	155,27
2.3.	Наличие физкультурного зала	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и	да

	разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	
--	---	--

Заведующий МБДОУ детский сад №10 _____ В.К.Михайлова

